

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.32. Экспериментальная психология**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01  
Психология .

Авторы В.В. Артамонова, Т. А. Терехова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	З. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональная психодиагностика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Виды и нормативы научного исследования	42	2	4	5		Лабораторная работа на тему «Виды и нормативы научного исследования»
2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	42	2	4	5		Лабораторная работа на тему «Экспериментальные переменные и способы их контроля»
3	Психологический эксперимент	42	2	4	5		Лабораторная работа на тему «Психологический эксперимент»
4	Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования	42	2	4	5		Лабораторная работа на тему «Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования»
5	Основы психологического эксперимента	42	2	4	5		Лабораторная работа на тему «Основы психологического эксперимента»
6	Экспериментальные планы	42	2	4	5		Лабораторная работа на тему «Экспериментальные планы»
7	Корреляционные исследования	42	2	4	6		Лабораторная работа на тему «Корреляционные исследования»
8	Исследовательская	42	1	2	6		Лабораторная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	программа в эксперименте						на тему «Исследовательская программа в эксперименте»
9	Элементы теории психологических измерений	42	1	2	6		Лабораторная работа на тему «Элементы теории психологических измерений»
10	Анализ и интерпретация результатов экспериментов	42	2	4	6		Лабораторная работа на тему «Анализ и интерпретация результатов экспериментов»
	ИТОГО		18	36	54		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Виды и нормативы научного исследования	1.1. Цель, задачи и принципы психологического исследования. 1.2. Виды психологических гипотез. 1.3. Источники психологических гипотез и психология экспериментального творчества
2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	2.1. Признаки причинной связи между двумя явлениями. 2.2. Независимая переменная, ее виды. 2.3. Зависимая переменная, ее виды. 2.4. Отношения между зависимой и независимой переменными. 2.5. Факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность эксперимента. 2.6. Способы контроля дополнительных переменных
3	Психологический эксперимент	3.1. Экспериментальное общение. Влияние отношения испытуемого на результаты эксперимента. 3.2. Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента. 3.3. Деятельность испытуемого в эксперименте.
4	Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования	4.1. Проблема и актуальность исследования. 4.2. Объект, предмет, цель и задачи исследования. 4.3. Структура теоретического обзора. 4.4. Требования к протоколу психологического эксперимента. 4.5. Представление результатов исследования. 4.6. Артефактные выводы и причины их появления. 4.7. Научный стиль речи.
5	Основы психологического эксперимента	5.1. Классификации экспериментальных планов. 5.2. Стратегии создания эквивалентных групп. 5.3. Межгрупповые и внутригрупповые планы.
6	Экспериментальные планы	6.1. Планы для одной независимой переменной. 6.2. Двухуровневые эксперименты.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		6.3. Многоуровневые эксперименты. 6.4. Факторные эксперименты. 6.5. Сходящиеся серии исследований. 6.6. Квазиэкспериментальные планы. 6.7. Доэкспериментальные планы.
7	Корреляционные исследования	. Виды корреляционных связей. 7.2. Типы корреляционных исследований. 7.3. Коэффициенты корреляции.
8	Исследовательская программа в эксперименте	8.1. Понятие об исследовательской программе (задача, структура, этапы программы). 8.2. Анализ ресурсов эксперимента.
9	Элементы теории психологических измерений	Понятие измерения. 9.2. Типы измерительных шкал. Шкальные преобразования. 9.3. Виды психологических измерений. Метрологические термины.
10	Анализ и интерпретация результатов экспериментов	Классификация данных. 10.2. Основные процедурные требования к сбору данных. 10.3. Общее представление о первичной и вторичной обработке данных. 10.4. Модели математической статистики.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Виды и нормативы научного исследования.. Виды и нормативы научного исследования. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». 1. Эксперименты, дублирующие реальный мир (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 9-13) 2. Критический разбор исследований (Мартин Д. Психологические эксперименты, секреты механизмов психики. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 148-151)
2	Экспериментальные переменные и способы их контроля.. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». 1. Изучение причинно – следственных отношений между объектами реальности (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 14-20)
3	Психологический эксперимент.. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». 1. Общая последовательность экспериментальных действий (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 27-33)
4	Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования. Проводится в форме практического занятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	с применением технологии «Дебаты». Поиск актуальных проблем (разбор двух статей из Интернета) Чтение и проработка психологических статей Анализ студенческих отчетов по результатам исследований
5	Основы психологического эксперимента. Проводится в форме практического занятия с обсуждением в группе. Эксперимент Спалланцани(1785 год) Этика психологических исследований Анализ студенческих отчетов по результатам исследований
6	Экспериментальные планы. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». Эксперименты из учебной литературы по экспериментальной и социальной психологии. Самостоятельно составить и описать любой тип эксперимента.
7	Корреляционные исследования. Проводится в форме практического занятия с использованием программ Excell и SPSS. Выявление статистически достоверных результатов (Горбатов, Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие / Д.С. Горбатов.- Самара: Издательский дом «БАХРАХ- М., 2000.- с.226) Корреляционный анализ (Excell и SPSS).
8	Исследовательская программа в эксперименте. Проводится в форме практического занятия с применением метода проектов. Деловая игра «Запрос» (4 часа)
9	Элементы теории психологических измерений. Проводится в форме практического занятия с устным опросом. Понятие измерения. Типы измерительных шкал. Шкальные преобразования. Виды психологических измерений. Метрологические термины.
10	Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Проводится в форме самостоятельной работы. Самостоятельная работа с обсуждением результатов.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Виды и нормативы научного исследования	ОПК-2	З.Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Лабораторная работа на тему «Виды и нормативы научного исследования»	Критерии оценки: Все правильно сделанные по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований		теме задания оцениваются в 5 баллов (10)
2	2. Экспериментальные переменные и способы их контроля	ОПК-2	З. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать	Лабораторная работа на тему «Экспериментальные переменные и способы их контроля»	Правильно сделанное по теме задания оценивается в 5 баллов (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
3	3. Психологический эксперимент	ОПК-2	З.Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У.Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н.Владет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Лабораторная работа на тему «Психологический эксперимент»	Критерии оценки: Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (15)
4	4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования	ОПК-2	З.Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности	Лабораторная работа на тему «Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p>		
5	5. Основы психологического эксперимента	ОПК-2	З. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Лабораторная работа на тему «Основы психологического эксперимента»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9)
6	6. Экспериментальные планы	ОПК-2	З. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять	Лабораторная работа на тему «Экспериментальные планы»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
7	7. Корреляционные исследования	ОПК-2	З.Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У.Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н.Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	Лабораторная работа на тему «Корреляционные исследования»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9)
8	8. Исследовательская программа в эксперименте	ОПК-2	З.Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Лабораторная работа на тему «Исследовательская программа в	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований	эксперименте»	балла (9)
9	9. Элементы теории психологических измерений	ОПК-2	З. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать	Лабораторная работа на тему «Элементы теории психологических измерений»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований		
10	10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов	ОПК-2	З. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований У. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований Н. Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных	Лабораторная работа на тему «Анализ и интерпретация результатов экспериментов»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 2 балла (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и обоснованности выводов научных исследований		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Тестовый контроль предполагает 20 вопросов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**Знание:** Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, способы оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований

1. Артефакты в психологическом эксперименте и способы их устранения.
2. Виды шкал и их характеристика.
3. Внутренняя и внешняя валидность: факторы их нарушения.
4. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.
5. Измерение в психологическом исследовании.
6. Истинные экспериментальные планы.
7. Корреляционные исследования.
8. Научное исследование: этапы и виды.
9. Описательные методы исследований.
10. Планирование и организация экспериментального психологического исследования.
11. Проблема, теория и гипотезы в научном исследовании.
12. Развитие зарубежной экспериментальной психологии.
13. Экспериментальная выборка.
14. Экспериментальная психология в России.
15. Экспериментальная психология как самостоятельная наука.
16. Экспериментальные переменные: виды, отношения, контроль.
17. Этика экспериментального исследования в психологии.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не

выставляется; правильность и полнота ответа – 10 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

Умение: Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Задача № 1. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 1

Задача № 2. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 2

Задача № 3. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 1

Задача № 4. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 2

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 10 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

Навык: Владеет навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований

Задание № 1. Рассчитайте коэффициент корреляции Кендалла

Задание № 2. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона. Вариант 1

Задание № 3. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона. Вариант 2

Задание № 4. Рассчитайте коэффициент корреляции Спирмена

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.03.01 Психология  
Профиль - Психология в экономике и  
управлении  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Экспериментальная  
психология

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 2 (30 баллов).
3. Рассчитайте коэффициент корреляции Спирмена (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Артамонова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Бажин Д. С., Бажина У. Н. Экспериментальная психология. учеб.-метод. пособие/ сост. Д. С. Бажин, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-68 с.
2. Терехова Т. А., Бажина У. Н., Пахно И. В. Экспериментальная психология: теория и практика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова, И. В. Пахно, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-222 с.
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. Терехова Т.А. Психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 404 с.
5. [Квасова Ю.А. Экспериментальная психология \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Ю.А. Квасова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60713.html>](#)
6. [Современная экспериментальная психология. Том 1 \[Электронный ресурс\] / В.А. Барабанщиков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 555 с. — 978-5-9270-0225-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15640.html>](#)
7. [Современная экспериментальная психология. Том 2 \[Электронный ресурс\] / А.Ю. Агафонов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 493 с. — 978-5-9270-0227-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. [Гуревич П.С. Психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>](#)
2. [Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 287 с. — 978-5-222-22819-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59463.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей психологии и психодиагностики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- GNU PSPP,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий